

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 544» (ГБОУ Школа №544)**

115582, Москва, Каширское шоссе, дом 116, корпус 3,  
тел./факс: 8-495-392-27-27 E-mail: [544@edu.mos.ru](mailto:544@edu.mos.ru) сайт: [sch544u.mskobr.ru](http://sch544u.mskobr.ru)

**Публичный доклад директора ГБОУ Школы № 544 г. Москвы  
по направлениям деятельности за 2019-2020 учебный год**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Год открытия – 1974 г., с 06.11.2014 г. школа размещается в 9 зданиях, 4 корпуса школы и 5 корпусов для дошкольных групп.

**Адреса местонахождения ГБОУ Школы № 544:**

- Корпус №1: Каширское ш., д.116, корп.3
- Корпус №2: Шипиловский пр-д, д.73
- Корпус №3: Каширское ш., д.132, корп.2
- Корпус №4: Домодедовская ул., д.31, корп.2 (дошкольное отделение)
- Корпус №5: Домодедовская ул., д.17, корп.2 (дошкольное отделение)
- Корпус №6: Каширское ш., д.110, корп.3 (дошкольное отделение)
- Корпус №7: Ясенева ул., д.8 корп.2
- Корпус №8: Шипиловский пр-д, д.69, корп.2 (дошкольное отделение)
- Корпус №9: Шипиловский пр-д, д.67, корп.2 (дошкольное отделение)

**Учредитель** - Департамент образования и науки города Москвы

**Юридический адрес:** 115582, город Москва, Каширское шоссе, д.116, корп.3,  
Телефон/Факс: (495) 392-27-27; Электронная почта: [544@edu.mos.ru](mailto:544@edu.mos.ru); сайт: в Интернете  
[sch544u.mskobr.ru](http://sch544u.mskobr.ru)

**Директор школы** – Данилкина Татьяна Дмитриевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 544» 06.02.2015 г. создана в результате реорганизации путем слияния Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 544, расположенного по адресам: г. Москва, Каширское ш., д. 116, корп. 3, г. Москва, Шипиловский пр., д. 73, г. Москва, ул. Домодедовская, д. 31, корп. 2, г. Москва, ул. Домодедовская, д. 17, корп. 2, г. Москва, Каширское ш., д. 110, корп. 3, г. Москва, Каширское ш., д. 132, корп. 2, и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 585, расположенного по адресам: г. Москва, ул. Ясенева, д. 8, корп. 2, г. Москва, Шипиловский пр., д. 67, корп. 2, г. Москва, Шипиловский пр., д. 69, корп. 2, на основании приказа Департамента образования города Москвы от 15 мая 2014 года № 390 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Южному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 544» является правопреемником по всем обязательствам Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 544 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 585 в отношении всех их кредиторов и должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами в соответствии с передаточными актами.

№ здания	Прежнее название организации, размещавшейся в здании	Проектная мощность	Год постройки
1	ГБОУ СОШ № 544	550	1974
2	ГБОУ ВСШ № 144	550	1985
3	ГБОУ ДОУ № 1166	250	1993
4	ГБОУ ДОУ № 1166	250	1980
5	ГБОУ ДОУ № 1241	250	1981
6	ГБОУ ДОУ № 1570	250	1985
7	ГБОУ СОШ № 585	550	1977
8	ГБОУ ДОУ № 2375	250	1978
9	ГБОУ ДОУ № 38	250	1977

**Устав:**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 544» (редакция №2) от 04.07.2017 г. № 331р, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве 20 июля 2017 года.

Изменения в редакцию №2 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №544» от 31.10.2019 г. № 187р

**Лицензия на образовательную деятельность:**

Регистрационный № 035742 от 15 декабря 2014 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 544» имеет право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 004016 от 14.12.2015г. Действует до 14.12.2027 г.

**2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Корпус №1:**

**Контракт на право оперативного управления:**

№ 06-000583 от 21.02. 2000 г. (дополнительное соглашение от 21.03.2008 г.), здание общей площадью 6021,0 кв.м., расположенное по адресу Москва, Южный АО, Каширское шоссе д.116, корп. 3

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный № 77-77- 012-77/012/002/2015-139/2 дата выдачи 06.02.2015 г.

Земельный участок площадью 15 667 кв. м. предоставлен для эксплуатации здания школы.

Документ на право пользования земельным участком:

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный №77-77/012-77/012/002/2015-140/2 дата выдачи 06.02.2015 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 77.16.16.000.М.001176.03.15 от 10.03.2015г., выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г Москве.

#### **Корпус №2**

##### **Контракт на право оперативного управления:**

№ 06-01311/99 от 11.11. 1999 г. (дополнительное соглашение от 11.11.2010 г.), здание общей площадью 6030,0 кв.м., расположенное по адресу Москва, Южный АО, Шпиловский пр-д, д.73;

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный № 77-77/012-77/012/002/2015-134/2 от 06.02.2015 г.

Земельный участок площадью 15850 кв. м. предоставлен для эксплуатации здания школы.

Документ на право пользования земельным участком:

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный №77-77/012-77/012/002/2015-141/2 дата выдачи

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 77.16.16.000.М.001173.03.15 от 10.03.2015г., выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г Москве

#### **Корпус №3**

##### **Контракт на право оперативного управления:**

№ 0600744/04 от 23.09.2004 г., здание общей площадью 2819,9 кв.м., расположенное по адресу Москва, Южный АО, Каширское шоссе, д.132, корп.2; свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный № 77-77/012-77/012/002/2015-128/2 от 06.02.2015 г.

Земельный участок площадью 9369 кв. м. предоставлен для эксплуатации здания школы.

Документ на право пользования земельным участком:

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный №77-77/012-77/012/009/2016-1762/1 дата выдачи 19.07.2016 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 77.16.16.000.М.001141.03.15 от 06.03.2015г., выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г Москве

#### **Корпус №4**

##### **Контракт на право оперативного управления:**

№ 06-000665/2000 от 25.02.2000 г. (дополнительное соглашение от 06.03.2008 г.), здание общей площадью 3329,6 кв.м., расположенное по адресу Москва, Южный АО, Домодедовская ул., д.31, корп. 2;

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный № 77-77/012-77/012/002/2015-132/2 от 06.02.2015 г.

Земельный участок площадью 11001 кв. м. предоставлен для эксплуатации здания школы.

Документ на право пользования земельным участком:

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный №77-77/012-77/012/002/2015-145/2 дата выдачи 06.02.2015 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 77.16.16.000.М.000930.03.15 от 02.03.2015г., выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г Москве

#### **Корпус №5**

##### **Контракт на право оперативного управления:**

№ 06-00673/00 от 25.02.2000 г. (дополнительное соглашение от 05.03.2012 г.), здание общей площадью 2853,1 кв.м., расположенное по адресу Москва, Южный АО, Домодедовская ул., д.17, корп. 2;

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный № 77-77-05/036/2006-335 от 31.05.2006 г.

Земельный участок площадью 8993,0 кв. м. предоставлен для эксплуатации здания школы.

Документ на право пользования земельным участком:

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный № 77-77/012-77/012/002/2015-146/2 от 06.02.2015 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 77.16.16.000.М.000933.03.15 от 02.03.2015г., выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г Москве

#### **Корпус №6**

##### **Контракт на право оперативного управления:**

№ 06-000488/2000 от 18.02.2000 г. здание общей площадью 3474,5 кв.м., расположенное по адресу Москва, Южный АО, Каширское ш., д.110, корп. 3;

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный № 77-77/012-77/012/002/2015-135/2 от 06.02.2015 г.

Земельный участок площадью 8739,0 кв. м. предоставлен для эксплуатации здания школы.

Документ на право пользования земельным участком:

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним № 77-77/012-77/012/002/2015-144/1 от 06.02.2015 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 77.16.16.000.М.000109.01.16 от 11.01.2016г., выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г Москве

#### **Корпус №7**

##### **Контракт на право оперативного управления:**

№ 06-001966/2000 от 12.09.2000 г. (дополнительное соглашение от 28.11.2006 г.), здание общей площадью 6033,3 кв.м., расположенное по адресу Москва, Южный АО, Ясенева ул., д.8, корп. 2;

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный № 77-77/012-77/012/002/2015-114/2 от 06.02.2015 г.

Земельный участок площадью 17611,0 кв. м. предоставлен для эксплуатации здания школы. Документ на право пользования земельным участком:

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный № 77-77/012-77/012/002/2015-123/2 от 06.02.2015 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 77.16.16.000.М.001175.03.15 от 10.03.2015г., выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г Москве

#### **Корпус №8**

##### **Контракт на право оперативного управления:**

№ 06-000647/2000 от 25.02.2000 г., здание общей площадью 2845,4 кв.м., расположенное по адресу Москва, Южный АО, Шипиловский пр-д., д.69, корп. 2;

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный № 77-77/012-77/012/002/2015-109/2 от 06.02.2015 г.

Земельный участок площадью 10055,0 кв. м. предоставлен для эксплуатации здания школы. Документ на право пользования земельным участком: расписаться

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный № 77-77/012-77/012/002/2015-117/2 от 06.02.2015 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 77.16.16.000.М.001172.03.15 от 10.03.2015г., выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г Москве

#### **Корпус №9**

##### **Контракт на право оперативного управления:**

№ 06-000490/2000 от 18.02.2000 г., здание общей площадью 2848,9 кв.м., расположенное по адресу Москва, Южный АО, Шипиловский пр-д., д.67, корп. 2;

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним регистрационный № 77-77/012-77/012/002/2015-121/2 от 06.02.2015 г.

Земельный участок площадью 8278,0 кв. м. предоставлен для эксплуатации здания школы.

Документ на право пользования земельным участком:

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним № 77-77/012-77/012/002/2015-119/2 от 06.02.2015 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 77.16.16.000.М.001171.03.15 от 10.03.2015г., выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г Москве

**Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя. Время работы дошкольных групп с 7:00 до 19:00 часов, школы с 8.00 до 21.00 часа.

№ корпуса	Учредитель	Год открытия	Юридический адрес	Фактический адрес	Контракт на право оперативного управления	Здание общей площадью/ Земельные участки площадью
К1	Департамент образования и науки города Москвы	1974	115582, Москва, Каширское шоссе д. 116, корп.3	115582, Москва, Каширское шоссе д. 116, к.3	№ 06-000583 от 21.02. 2000 г.	Здание: 6021,0 кв.м., Земля: 15667,0 кв.м.
К2	Департамент образования и науки города Москвы	1985	115582, Москва, Каширское шоссе д. 116, корп.3	115582, Москва, Шипиловский пр-д, д. 73	№ 06-01311/99 от 11.11. 1999 г.	Здание: 6030,0 кв.м., Земля: 15850,0 кв.м.
К3	Департамент образования и науки города Москвы	1978	115582, Москва, Каширское шоссе д. 116, корп.3	115582, Москва, Каширское шоссе, д. 132, к.2	№ 0600744/04 от 23.09.2004 г.,	Здание: 2819,9 кв.м. Земля: 9369,0 кв.м.
К4	Департамент образования и науки города Москвы	1980	115582, Москва, Каширское шоссе д. 116, корп.3	115582, Москва, Домодедовская ул., д. 31, корп.2	№ 06-000665/2000 от 25.02.2000 г.	Здание: 3329,6 кв.м., Земля: 11001,0 кв. м.
К5	Департамент образования и науки города Москвы	1981	115582, Москва, Каширское шоссе д. 116, корп.3	115582, Москва, Домодедовская ул., д. 17, к.2	№ 06-00673/00 от 25.02.2000 г.	Здание: 2853,1 кв.м., Земля: 8993,0 кв. м.
К6	Департамент образования и науки города Москвы	1985	115582, Москва, Каширское шоссе д. 116, корп.3	115582, Москва, Каширское шоссе, д. 110, к.3	№ 06-000488/2000 от 18.02.2000 г.	Здание: 3474,5 кв.м., Земля: 8739,0 кв. м.
К7	Департамент образования и науки города Москвы	1977	115582, Москва, Каширское шоссе д. 116, корп.3	115582, Москва, Ясенева ул., д. 8, к.2	№ 06-001966/2000 от 12.09.2000 г.	Здание: 6033,3 кв.м., Земля: 17611,0 кв. м.
К8	Департамент	1978	115582, Москва,	115582,	№ 06-	Здание:

	образования и науки города Москвы		Каширское шоссе д. 116, к.3	Москва, Шипиловский пр-д, д.69, корп.2	000647/2000 от 25.02.2000 г.,	2845,4 кв.м. Земля: 10055,0 кв. м.
К9	Департамент образования и науки города Москвы	1977	115582, Москва, Каширское шоссе д. 116, к.3	115582, Москва, Шипиловский пр-д, д.67, корп.2	№ 06-000490/2000 от 18.02.2000 г.,	Здание: 2848,9 кв.м. Земля: 8278,0 кв. м.

### 3. УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА:

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение Школы

- 105 кабинетов, 97% кабинетов оборудованы на современном уровне.
- Библиотека школы размещена в трех учебных корпусах, располагает всей необходимой литературой, учебниками, программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса; оборудовано АРМ библиотекаря. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана;

**В 2019-2020 учебном году учебные классы дооснащены оргтехникой, оборудованием для предпрофессиональных классов в рамках проекта «Техносфера современной школы» (медицинские классы дооснащение), была закуплена мебель, игрушки и игровое оборудование в дошкольные группы**

№ п/п	Наименование	Сумма контракта, руб.
1.	Копировально-множительная техника	1 029 449,50
2.	Оборудование для предпрофессиональных классов в рамках проекта «Техносфера современной школы» (медицинские классы дополнительное оборудование)	7 678 542,28
3.	Мебель для обеспечения учебного процесса	2 835 627,43
4.	Игрушки, игровое оборудование для дошкольных групп	1 882 200,00

**Для обеспечения санитарно-гигиенических условий труда было закуплено:**

№ п/п	Наименование	Сумма контракта, руб.
1.	Бактерицидные лампы	2 521 988,00
2.	Дезинфицирующие средства	1 236 704,00
3.	Маски, перчатки, автоматические бесконтактные сенсорные дозаторы дезинфицирующих средств напольные и настенные, термометры бесконтактные	2 636 897,85

**В дошкольные группы и первые классы были закуплены посудомоечные машины**

№ п/п	Наименование	Сумма контракта, руб.
1.	Посудомоечные машины	1 523 190,00

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся составляет 2087 чел/100%

Условно ИКТ-обеспеченность образовательного процесса школы по учебным корпусам можно разделить на следующие составляющие:

1. Технические средства обучения;
2. Компьютерная и оргтехника.

Все четыре учебных здания школы укомплектованы новейшими техническими средствами обучения, соответствующими новым Федеральным Государственным Образовательным стандартам (ФГОС), а так же, в достаточной степени, компьютерной, копировально-множительной и прочей оргтехникой.

Ежегодно происходит обновление вышедшей из строя или морально устаревшей компьютерной аппаратуры. Видеопроекторная аппаратура в нашем учреждении претерпевает замену на оборудование второго поколения.

Для проведения широкого спектра исследований, демонстраций, лабораторных работ по физике, биологии и химии, проектной и исследовательской деятельности учащихся используется цифровая лаборатория «Архимед»

Оснащение ГБОУ Школы №544 компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в учебном процессе, административной деятельности и управлении корпусами.

### 3.2. Сохранность и увеличение контингента обучающихся в школе

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Итого по школе	1918	1989	2087
Начальное общее образование	913	941	961
Основное общее образование	853	899	919
Среднее общее образование	152	212	215

Комплектование классов среднего общего образования осуществляется в соответствии с образовательными запросами обучающихся: формируются профильные группы физико-математического, социально-экономического, биолого-химического и гуманитарного направлений. Наблюдается устойчивый рост контингента обучающихся, школа является востребованным образовательным учреждением в районах Орехово-Борисово Южное и Северное.

### 3.3. Характеристика педагогических кадров

Общая численность педагогических работников 121 человека, из них 117 человек (98%) имеют высшее образование педагогической направленности. 73 педагога (72%) имеют по результатам аттестации квалификационные категории, из них имеют высшую квалификационную категорию 43 человек (40%), первую квалификационную категорию 21 человек (32%).

За последние три года наблюдается увеличение количества молодых педагогов, так как система работы с молодыми специалистами и вновь пришедшими учителями способствует успешной адаптации и творческому саморазвитию молодых кадров в профессиональной деятельности.

#### **Наградная характеристика педагогического коллектива:**

- 1 педагога имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 1 педагог имеет благодарность Президента Российской Федерации;
- 1 педагог имеет благодарность Мэра Москвы;

- 19 человек награждены знаком «Почетный работник общего образования», и знаком «Отличник народного просвещения»;
- 21 педагог имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ
- 74 педагога имеют грамоту Департамента образования города Москвы.

С целью повышения мотивации коллектива к качественному труду в школе разработана собственная наградная культура, среди номинаций есть премия и молодым педагогам «Зеленый талант», и опытным учителям «Лучший учитель школы», которые присуждаются по результатам анкетирования родителей и выпускников.

#### **Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах:**

##### **2017-18 уч.год:**

- Педагоги школы – активные участники очного тура метапредметной олимпиады «Московский учитель»;
- Педагогическая команда школы стала победителем третьего (очного) этапа конкурса педагогических команд «Многогранник» в категории «Система профессионального развития педагога в образовательной организации»

##### **2018-19 уч.год:**

- Педагоги школы – активные участники проекта Московской электронной школы. Учитель начальной школы является получателем гранта за вклад в развитие в МЭШ.

##### **2019-20 уч.год:**

- Победители заключительного этапа олимпиады по функциональной грамотности для учителей.
- Педагоги школы – активные участники проекта Московской электронной школы. Два учителя являются получателем гранта за вклад в развитие в МЭШ.
- Победитель секции учителей Открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего»
- Призер городского фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Формула воспитания – 2020»
- Призер Городской научно-практической конференции «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности».

#### **3.4. Развитие профессиональной компетенции педагогов в овладении и использовании информационно-образовательной среды ОО**

С целью повышения эффективности использования ресурсов МЭШ по достижению планируемых результатов ООП на всех уровнях обучения в рамках внутришкольной курсовой системы повышения квалификации был проведен **практико-ориентированный педагогический совет** «Использование образовательной платформы МЭШ для организации дистанционного обучения». Практическая часть педсовета прошла в форме мастер-классов:

1. Возможности интерактивной панели для организации дистанционного урока.
2. Использование цифровых лабораторий кабинета физики, химии, биологии в дистанционном образовании.
3. Использование ресурсов МЭШ в организации повторения.

**Обучающий семинар** «Цифровые ресурсы для организации эффективного дистанционного обучения».

В процессе работы семинара были рассмотрены вопросы: Виды платформ для дистанционного обучения. Комбинирование электронного и дистанционного видов обучения. Применение сервиса МЭШ «Мои достижения» для самоподготовки.



Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в применении дистанционных и электронных ресурсов.

С августа 2020 года учителя школы обучаются на курсах «**Технологии дистанционного обучения с использованием образовательных ресурсов московской электронной школы**», организатором которого является ВУЗ-партнер по реализации образовательного проекта «Педагогический класс в московской школе», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

### 3.5. Особенности учебного плана школы на 2020-21 учебный год

В 2019-2020 учебном году в начальной школе обучение проводилось в 36 классах по образовательной системе «Школа России».

В соответствии с социальными запросами потребителей образовательных услуг в школе сложилась структура формирования классов на ступени основного общего образования:

Классы	Особенности комплектования
5-9	- Общеобразовательные классы; - Классы повышенного уровня обучения, предусматривающие расширенное изучение математики, физики, биологии, химии, русского языка, иностранных языков.

На уровне среднего общего образования в 2019-20 учебном году сформированы 8 профильных классов, в том числе 2 класса в рамках проектов «**Инженерный класс в Московской школе**», 2 «**Медицинский класс в московской школе**»:

Классы	Профильные классы, группы углубленного изучения предметов
10А, 11А	<b>Инженерный класс</b> (физико-математический)
10Б, 11Б	Социально-экономический профиль
10В, 11В	<b>Медицинский класс</b> (Биолого-химический профиль)
10Г, 11Г	<b>Педагогический класс</b> Социально-гуманитарный профиль
10Д	<b>IT- класс</b> (Информационно-технологический класс)

Выбор профиля обучения сопровождается кадровым, управленческим, учебно-методическим, материально-техническим обеспечением.

Особенностью образовательной программы школы в 2019-20 учебном году является активное участие в городских образовательных проектах.

Для реализации образовательной программы в классах, участвующих в проекте «**Инженерный класс в Московской школе**» в 2019-20 уч. году организовано сотрудничество с Вузами- и организациями - партнерами проекта:

ВУЗ /ОО	Классы	Направление сотрудничества
ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»	10-А Инженерный класс	3D моделирование и прототипирование.

НИТУ МИСиС	11-А (физико-математическая группа)	Индивидуальные проекты (научные руководители - преподаватели ВУЗа)
РУДН	10-А, 11-А (биолого-химическая группа)	Индивидуальные проекты
ВИАМ	10-А, 11-А (биолого-химическая группа)	Индивидуальные проекты
ТЕХНОГРАД	10А, 8-В (физико-математический класс)	Практические занятия в рамках программы «Учебный день в Технограде»
«Инженириум МГТУ им. Н.Э. Баумана»	10А, 9-В (физико-математический класс)	Летняя инженерно-техническая практика
Институт биологии и химии МПГУ	10В, 11В Медицинский класс	Практические работы по биохимии

В целях обеспечения доступности математического образования повышенного уровня, создания базы для качественного предпрофильного образования в естественно-математической и инженерной областях с 2017-18 уч. году Школа вступила в **городской образовательный проект «Математическая вертикаль»**. Успешность итоговой работы 7В класса (участник проекта) составила 77%, 8В класса- 76%, 9В класса – 68%. По итогам вступительных работ на 2020-2021 учебный год сформировано 2 класса по данному проекту.

Интеграция общего и дополнительного образования в рамках Городского образовательного проекта «Профессиональное образование без границ»

Проект Департамента образования города Москвы «Профессиональное обучение без границ» в ГБОУ Школе №544 реализуется с 2016 г. Участие школы в проекте обусловлено осознанной необходимостью дать обучающимся возможность раннего профессионального самоопределения, ориентировать их на получение профессии в средне-профессиональной образовательной среде. По запросу социума в 2019-20 уч. году было расширено сотрудничество с колледжами. Выбранные старшеклассниками направления, явились эффективным дополнением для достижения высоких результатов в приоритетных предпрофессиональных мероприятиях образовательных проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Педагогический класс в московской школе».

Колледж	Направление	9 класс	10 класс	11 класс
ГБПОУ "Московский государственный образовательный комплекс"	Фармацевтика (Младший фармацевт)	11	5	10
	Агент по закупкам (интернет-маркетинг)	13	24	6
ГБПОУ «Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже»	Художник росписи по ткани	21	1	
ГБПОУ ПК №10	Вожатый	2	17	19
	Оператор ЭВМ	5	16	5
ГБПОУ Колледж «Царицыно»	Лаборант химического	17	1	

	анализа			
ГБПОУ МТК	Слесарь ремонта автомобиля	39	11	24
	<b>ВСЕГО:</b>	108	75	64
		<b>247</b>		

По итогам обучения в 2019-20 уч. году 247 обучающихся основного и среднего общего образования получили удостоверения о профессии.

### 3.6. Внешняя независимая оценка качества образования

Учебные периоды	Кол-во классов, принимавших участие в диагностике МЦКО	Удельный вес классов, выполнивших задания на уровне города и выше уровня города
<b>2017-2018</b>	72	66%
<b>2018-2019</b>	71	49%
<b>2019-2020</b>	134	60%

Определены факторы, способствовавшие резкому снижению результативности независимой оценки качества в 2018-2019 учебном году, приняты решения для их устранения. В 2019-2020 доля выполнивших задания на уровне города и выше уровня города составило 60%, что выше на 11% результата предыдущего года.

#### Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по программам среднего общего образования в 2019-20 учебном году

#### Сумма баллов по трем предметам ЕГЭ

Показатель (кол-во баллов)	2017-18		2018-19		2019-20	
	Кол-во выпуск ников	Доля выпуск ников (в %)	Кол-во выпуск ников	Доля выпускн иков (в %)	Кол-во выпуск ников	Доля выпускн иков (в %)
<b>Всего выпускников</b>	<b>81</b>	100	<b>81</b>	100	<b>94</b>	100
<b>220 и более/ из них 250 и более</b>	24/8	30/10	24/8	30/10	27/15	30/17
<b>190-219</b>	27	33	27	33	13	14
<b>160-189</b>	15	19	15	19	21	23
<b>Всего более 160 баллов</b>	66	81	66	81	60	67
<b>Менее 160 баллов</b>	15	19	15	19	30	23
<b>Рейтинговый балл</b>	<b>46,8</b>		<b>45,5</b>		<b>67,4</b>	

Мониторинг результатов ЕГЭ-2020 года показывает, что доля выпускников, набравших по сумме трех предметов 220 и более баллов соответствует результатам 2019 года, а доля выпускников, получивших от 250 баллов выше на 7%. На 4% увеличилась доля выпускников, получивших по сумме трех предметов менее 160 баллов. Это связано, в первую очередь, с тем, что несколько человек сдавали два экзамена, поступая в ВУЗы с внутренним экзаменом.

**Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ в 2020 году по предметам**

Предмет	Кол-во сдававших	Доля выпускников, сдававших экзамен (в %)	Наивысший балл	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во обучающихся, показавших высокие индивидуальные результаты выпускников /доля в %	
					От 73 до 82	От 83 до 100
Русский язык	90	96%	98	0	16	28
Математика (проф. уровень)	56	62%	94	4	8	4
Обществознание	54	60%	97	5	3	11
Информатика	14	16%	92	0	1	6
Английский язык	17	19%	97	0	6	6
Физика	14	16%	97	0	0	2
География	4	4%	66	0	0	0
История	15	17%	88	1	2	4
Биология	16	18%	74	1	1	0
Химия	10	11%	68	2	0	0
Литература	3	3%	97	0	0	2

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками в большинстве своем соответствовал профилю ВУЗов, в которые поступали выпускники 2020 года:

Профиль обучения	Кол-во учащихся, обучавшихся по данному профилю	Поступили в соответствии с профилем обучения	Поступили не по профилю обучения	Бюджетная основа обучения	Контрактная основа обучения
Физико-математический	21	15	5	13	7
Биолого-химический	16	9	10	5	10
Социально-экономический	28	12	6	3	16
Социально-гуманитарный	28	16	12	10	18

Реализация программ профильного обучения и выбор ВУЗов выпускниками позволяет сделать выводы:

- большинство старшеклассников делают осознанный выбор профиля обучения и это совпадает с выбором профиля ВУЗа от 76% до 100%;

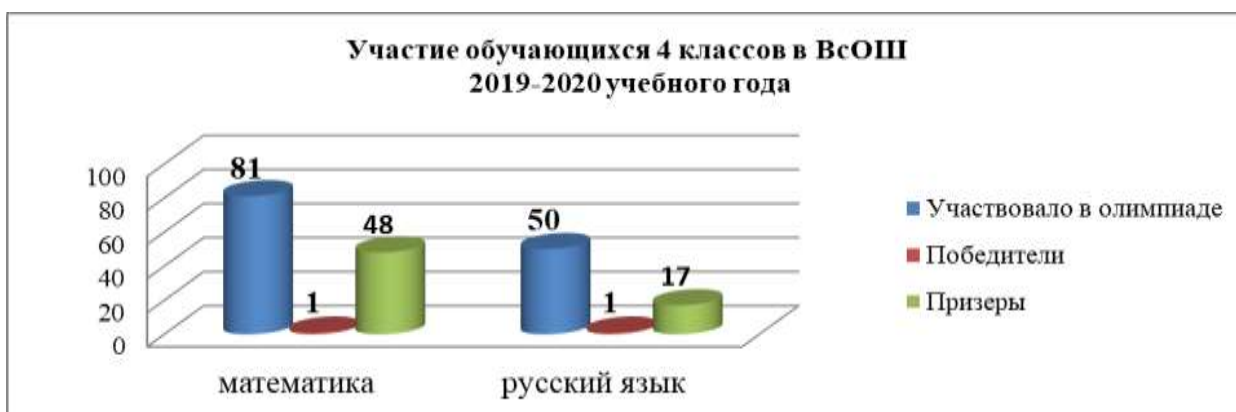
- условия, которые созданы и создаются в школе, удовлетворяют образовательные потребности учащихся и их родителей.

Профилизация обучения на уровне СОО обеспечивает успешное продолжение образования нашим выпускникам.

## 4.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

### 4,1 Школьный этап олимпиады

Количество участников ШЭ ВсОШ 2019-20	Количество участников					ИТОГО
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	
<b>Предмет</b>	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	7-11 кл
Русский язык	31	21	25	20	7	104
Право	11	0	11	31	15	68
Литература	3	5	7	16	10	41
Химия	0	9	9	6	5	29
География	21	5	10	6	3	45
Астрономия	1	0	2	3	1	7
Обществознание	46	25	64	49	29	213
ОБЖ	9		3	18		30
Физика	21	24	24	13	3	85
Информатика	22	18	9	3	4	56
Математика	38	31	24	29	7	129
Технология	14	3	0	0	0	17
МХК	0	2	0	2	3	7
Биология	22	15	21	7	6	71
Экология	3	13	13	1	3	33
Экономика	8	19	23	15	3	68
История	18	3	8	8	15	52
Физическая культура	19	6	3	3	2	33
Английский язык	24		64			88
Немецкий язык	4	3	6	4	1	18
Французский язык	2	0	0	0	0	2
Испанский язык	0	0	3	0	1	4
Китайский язык	0	0	1	0	0	1
Итальянский язык	0	0	0	1	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>519</b>		<b>683</b>			<b>1202</b>



1. Всего в школьном этапе олимпиад по всем 24 предметам приняли участие **1614 обучающихся с 5 по 11 классы и 131 обучающийся 4-х классов** (олимпиады по русскому языку и математике). Наблюдается значительный рост количества участников школьного этапа ВсОШ по русскому языку, экономике, английскому языку, литературе, физике и истории

2. Максимальное количество участников ШЭ по данным параллелям наблюдается в олимпиадах по русскому языку, обществознанию, математике, физике и английскому языку, что указывает на положительный эффект профилизации обучения, в т.ч. на ранних этапах. К сожалению, пока не удается поднять популярность среди обучающихся олимпиад по астрономии, МХК, физической культуре и экологии.
3. В 2019-2020 учебном году были соблюдены все правила проведения олимпиад, принцип добровольности участия. График школьного этапа ВсОШ был четким, были выделены резервные дни, поэтому в олимпиадах могли принять участие все желающие; обучающиеся и их родители получили информацию о возможности участия в олимпиаде в онлайн режиме в том случае, если была пропущена по уважительной причине олимпиада по графику.

#### 4.2. Муниципальный (окружной) этап олимпиады 2019-2020 учебный год

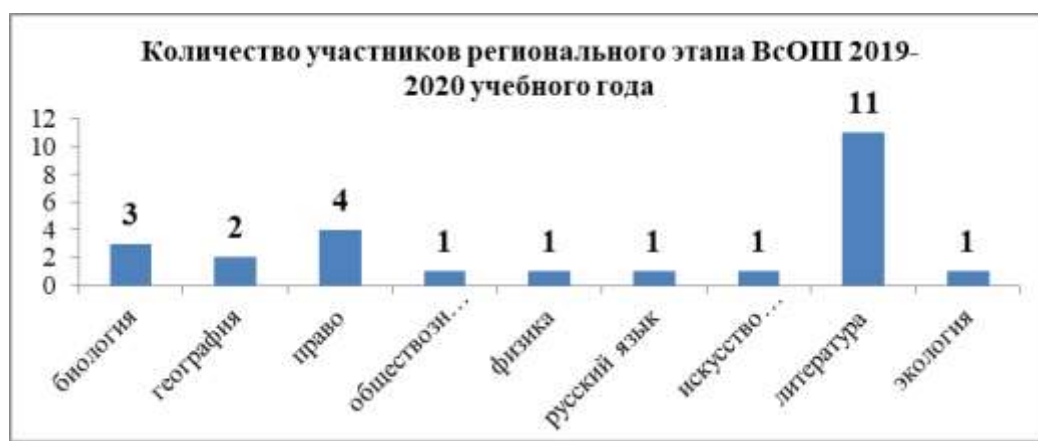
##### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



#### 4.3. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

##### Участники регионального этапа ВсОШ 2019-2020 уч.г.

Предмет	Количество участников
Биология	3
География	2
Обществознание	1
Физика	2
Право	4
Русский язык	1
Литература	11
Экология	1
Искусство (МХК)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>



Предмет олимпиады	Результат	Учитель
Московская олимпиада школьников по <b>физике</b>	2 призера	Беленкова М.Н.
Московская олимпиада школьников по <b>экологии</b>	<b>1 призер</b>	Мазурова О.В.
Московская олимпиада школьников по <b>географии</b>	<b>2 призера</b>	Кузьменков Ю.И.
Московская олимпиада школьников по <b>математике</b>	<b>1 призер</b> <b>3 похвальные грамоты</b>	Мельникова В.С. Дмитриева И.А.
Московская <b>предпрофессиональная</b> олимпиада школьников (технологическое направление)	победитель	Беленкова М.Н.



#### 4.4. Результаты участия в Московской олимпиаде и в других олимпиадах школьников в 2019-2020 учебном году

1. В 2019-2020 учебном году обучающиеся 7-11 классов стали победителями МЭ ВсОШ только по географии. Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ, по сравнению с прошлым учебным годом, *увеличилось* (было 38, стало 53)

2. В 2019-2020 учебном году в рейтинговый зачет вошли 6 предметов (2018-19 уч.г. – 10 предметов). В этом ключе можно считать участие в МЭ в этом году менее успешным, чем в прошлом, но количество победителей и призеров МЭ ВсОШ в этом учебном году выросло. В зачет вошли такие предметы, как математика, биология, технология, география, английский язык и литература. Успешным выступление на МЭ можно считать по литературе (11 призеров), географии (2 победителя и 3 призера), биологии, технологии, математике (6 призеров) и английскому языку (4 призера).
3. Количество обучающихся 9-11 классов, которые продолжают участие в региональном этапе ВсОШ составляет 26 человек, причем пятеро из них более чем по одному предмету.
4. По результатам участия в МЭ ВсОШ один обучающийся направлен на выездную учебу по подготовке к РЭ ВсОШ по праву (по рекомендации городского оргкомитета ВсОШ).
5. Составлен график индивидуальных занятий участников РЭ ВсОШ с учителями-предметниками в целях подготовки обучающихся к участию в региональном этапе олимпиады.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная система школы №544 построена на принципах ученического самоуправления. В настоящее время форма ученического самоуправления представляет собой школьную республику ЮВЕНТА.

### Направления воспитательной работы

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентация;
- социально-значимая деятельность;
- экологическое воспитание;
- музейная педагогика и экскурсионная деятельность;
- правовое воспитание;
- работа блока дополнительного образования.

Таблица 1.

### Мероприятия гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности

Мероприятие	Дата	Участники
Комплекс мероприятий «Мы – наследники Победы», посвященных празднованию 75 –летия Победы над фашистской Германией.	В течение года	Все классы
Конкурс плакатов «Несломленные духом» (исторический парад на Красной площади 7 ноября, оборона Москвы)	01.11.19 – 08.11.19	5-7 классы
Литературно-музыкальная композиция «Был город-фронт, была блокада»	27 января 2020	5- 7 классы
ЕДИНЫЙ УРОК МУЖЕСТВА, посвященный Дню воинской славы России 27 января 75 лет со Дня полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год).	27 января 2020	Все классы
Кинолекторий «Блокадный Ленинград»	27 января 2020	2 – 4 классы
Ко дню снятия блокады - конкурс рисунков «Дети против войны»	к 27 января 2020	2 – 4 классы
Мемориально-патронатная акция у памятника Неизвестному солдату	К 23 февраля 2020	9 – 11 классы
Историко-патриотическая игра «Гвардия России»	Февраль-март	7 – 11 классы
Конкурс юных талантов «Palmarius» при Высшей лиге	Апрель	5 – 7 классы



образования САММИТ. Стихи о войне (дистанционно)		
Акция: «Поздравим ветерана...» Изготовление открыток для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны.	К 23 февраля	3-4 классы
Праздничные видеопоздравления, посвященные Дню Великой Победы	К 9 мая 2020	1 – 11 классы
Общегородской флешмоб «С песней к Победе»	К 9 мая 2020	Учителя, родители и обучающиеся.
Творческий марафон (дистанционно) онлайн выставка рисунков, поделок, конкурс чтецов, «Война в истории моей семьи»	К 9 мая 2020	1 – 11 классы
Поздравления ветеранов, детей войны, тружеников тыла с патриотическими праздниками	В течение года	7 – 11 классы
Классные часы в формате видеоконференций: «Давным-давно окончен бой», «День Победы»	К 9 мая 2020	1 – 11 классы
Проведение ЕДИНЫХ уроков мужества, посвященных Дням Воинской Славы России	В течение года	1 – 11 классы
Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества»	В течение года	5-11 классы

### 5.1. Художественно-эстетическое воспитание

**Цель:** Воспитание эстетических идеалов и ценностей, развитие творческих способностей обучающихся.

В данном направлении были использованы следующие формы:

Воспитательные мероприятия, участие в художественных конкурсах и выставках, вечера, классные часы, внеурочная деятельность (Таблица 2).

Таблица 2.

Мероприятия художественно-эстетического направления воспитательной деятельности

Мероприятия	Сроки проведения	Участники
Фотовыставка «Вот оно какое наше лето»	Сентябрь 2019	2 – 4 классы
Выставка детского рисунка «Мой любимый город – Москва»	Сентябрь 2019	2 – 4 классы
Концерт «День учителя»	Октябрь 2019	2 – 4 классы
Открытый микрофон «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» с поздравлениями от детей и учителей.	Октябрь 2019	3 – 11 классы
Конкурс «Осенний букет»	Октябрь 2019	2 – 7 классы
День Царскосельского лицея - костюмированный проект - конкурс чтецов «Наш Великий А.С. Пушкин» - «Урок в ЛИЦЕЕ»	18.10.2019	2 – 11 классы
Мероприятия к 85-летию со дня рождения Кира Булычева: Конкурс рисунков «Тайна третьей планеты» «Фантастические миры Кира Булычева» тематическая игра – викторина	Октябрь 2019	3 – 5 классы
Неделя сказок. Выставка «Мой любимый сказочный герой»	Октябрь 2019	2 - 4 классы
Парад городов «Город будущего»	Ноябрь 2019	5 классы

Парад городов «Город будущего»	Ноябрь 2019	7 – 9 классы
Битва Хоров к юбилею А. Пахмутовой	Ноябрь 2019	6 – 7 классы
Выставка рисунков «Единственной маме на свете»	Ноябрь 2019	Начальная школа
Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2019	3 – 6 классы
Конкурс поздравительных новогодних открыток (ПЛАКАТОВ)	Декабрь 2019	5 – 7 классы
Новогодний бал, новогодние выступления по параллелям	Декабрь 2019	5 – 11 классы
Конкурс «сипелок» новогодний	Декабрь 2019	7 – 11 классы
КВН «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много».	Январь 2020	6 – е классы
Брейн-ринг «Умники и умницы»	Январь 2020	5 классы
Брейн-ринг «Баталия умов»	Январь 2020	7 - 9 классы
IV КОМПЛЕКСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Воссоединение Крыма с Россией». Конкурс «Мастер сцены»	Февраль 2020	Вокально-хоровой ансамбль «Вдохновение»
Конкурс рисунков и творческих работ «Защитник Отечества»	Февраль 2020	Начальная школа
Общешкольный фестиваль «Широкая масленица»	Февраль 2020	2 – 11 классы
Развлекательно-спортивные игры «Как на масленой неделе...»	Февраль 2020	7 – 11 классы
Конкурс поделок «Кукла-масленица»	Февраль 2020	2 – 4 классы
Школьный конкурс чтецов «Весна идет!»	Март 2020	Начальная школа
Видео-открытка с поздравлением к международному женскому дню	Март 2020	Все классы
Цветочный фейерверк поздравлений с Международным Женским Днем	Март 2020	2 – 7 классы
Фестиваль РДШ «На ВЗЛЁТ»	В течение года	9 – 11 классы
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества – видеотрансляции мероприятий	Март 2020	Все классы
Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества»	В течение года	5-11 классы

### **Результаты:**

1. Совместные выступления детей, родителей с социумом в различных смотрах.
2. Повышение культурного уровня детей и развитие творческих способностей учащихся.
3. Участие и призовые места в конкурсах различного уровня.
4. Формирование у обучающихся творческого вкуса, способности видеть окружающий мир не только потребительским взглядом, воспитание внутренних интересов, умения сопереживать.
5. Освоение новых форм взаимодействия в формате видеоконференций и видеотрансляций.

### **5.1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

В современном мире существенно возрастает роль физической культуры и спорта как фактора совершенствования человека и общества. Здоровый образ жизни в целом,

физическая культура и спорт в частности, способствуют формированию здорового общества.

**Цель:** Формирование стремления к здоровому образу жизни, занятиям спортивной деятельностью, охрана и укрепление здоровья учащихся.

#### Победители и призёры соревнований в 2019-2020 учебном году

Дата	Спортивное мероприятие	Участники	Уровень	Результат
17-20 сентября	Первенство ШСЛ по футболу	Юноши 2002-2003	межрайон	3 место
4 октября	Первенство ШСЛ по футболу	Юноши 2006-2007	межрайон	3 место
21 -28 октября	Первенство по баскетболу «Победный мяч»	Юноши 2004-2006	межрайон	2 место
11 ноября	Первенство ШСЛ по футболу	Юноши 2006-2007	межрайон	2 место
14 ноября	Шахматный турнир «Пешка и ферзь»		межрайон	3 место
22 ноября	Первенство ШСЛ по мини-футболу	Юноши 2008-2009	межрайон	2 место
18 декабря	«Президентские состязания»	8 класс	межрайон	3 место
19 декабря	Фестиваль для обучающихся «Веселые старты»	3-4 класс	межрайон	1 место
14–21 января 2020	Первенство по баскетболу «Победный мяч»	Девушки 2007-2007	межрайон	1 место
23 января 2020 г.	«Президентские состязания»	6 класс	межрайон	3 место

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы принимали участие в фестивалях ВФСК «ГТО», которые проходили на площадках города (Таблица 4).

Таблица 4

#### Площадки фестивалей ВФСК «ГТО»

Дата	Площадка
26 октября 2019	ФСО «Юность Москвы»
1 февраля 2020	ФСО «Юность Москвы»
5 февраля 2020	ГБОУ Школы 1552

В фестивалях приняли участие 60 обучающихся (рисунок 1).

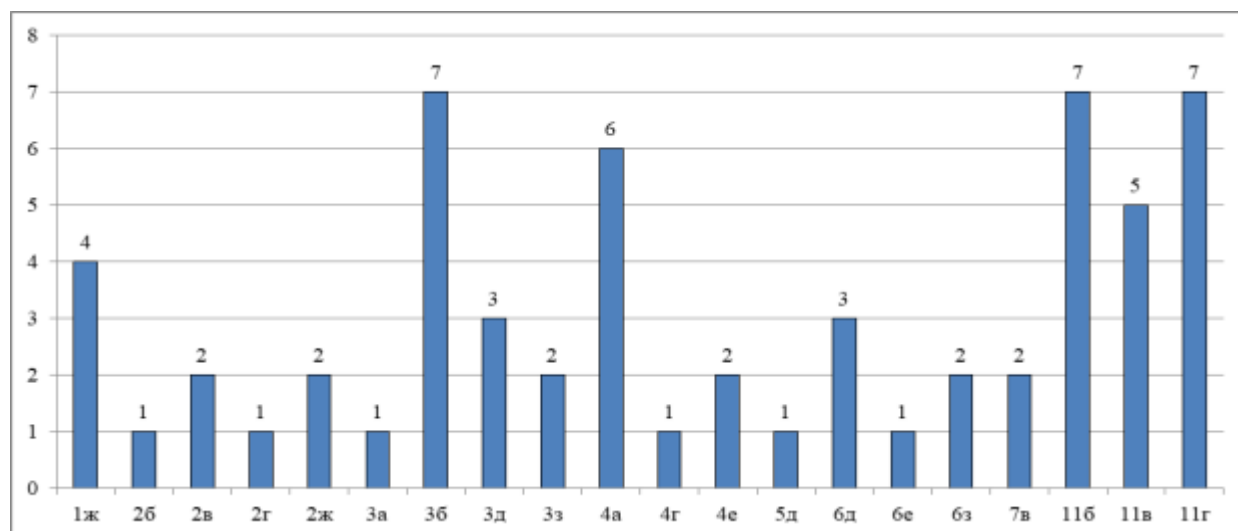


Рис. 1. Количество участников ВФСК «ГТО» по классам в 2019-2020 учебном году

**Результаты:**

1. Активная спортивно-оздоровительная деятельность способствует стремлению обучающихся и их семей к здоровому образу жизни.
2. Обучающиеся школы принимают участие и добиваются заслуженных результатов в мероприятиях данного направления на различных уровнях.

**5.2. Профориентация**

Организация воспитательной работы и образовательного процесса для оказания профориентационной поддержки обучающихся на всех ступенях обучения.

Дошкольники	Ранняя профориентация дошкольников	Знакомство с миром профессий, беседы, экскурсии, экспериментариумы.	Знакомство с профессиями родителей
1 – 4 КЛАССЫ	Самоопределение школьника	Овладение навыками практической деятельности, предпрофессиональная подготовка в кружках ДО	Знакомство с профессиями родителей
5 – 6 КЛАССЫ	Профилизация	Изучение способностей и индивидуальных особенностей обучающихся	Участие в городских проектах ДОГМ
7 – 9 КЛАССЫ	Предпрофильное обучение	Знакомство с рынком труда, активизация интереса с учетом индивидуальных предпочтений, тематические экскурсии, мастер-классы, формирование первых профессиональных навыков	Участие в городских проектах ДОГМ
10 – 11 КЛАССЫ	Профильное обучение	Углубленное изучение определенных предметов, активное участие в олимпиадах, конференциях, профориентационные встречи с представителями ВУЗов, посещение дней открытых дверей в ВУЗах.	Участие в городских проектах ДОГМ

**5.3. Музейная педагогика и экскурсионная деятельность.**

**Цель:** создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея.

**Результаты работы музея за год.**

В 2019-2020 год, музей работал по следующим приоритетным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;
- военно- патриотическое;
- экскурсионно-просветительское;
- работа с основными фондами музея.

Основной фонд музея составляет 485 единиц. В результате пожертвований основной фонд пополнился пятью музейными предметами-подлинниками.

В течении года активисты музея вели работу по изучению собранных материалов, описанию предметов, была проведена работа для последующему обновлению экспозиций, активистами музея проводились реставрационные работы (некоторые экспонаты требуют небольших реставрационных работ), также осуществляется регулярное заполнение инвентарной книги и картотеки фондов.

Проведена работа Совета музея по взаимодействию с Советом ветеранов для проведения совместных мероприятий посвященных 75-летию Победы.

**Выводы:**

Для использования на уроках в воспитательных целях рекомендовать учителям-предметникам следующие нетрадиционные формы (технологии) проведения урока, которые могут применяться в музейной педагогике:

- интегрированные уроки, основанные на метапредметных связях;
- уроки в форме соревнований и игр, конкурсов, турниров, эстафет, викторин;
- уроки, основанные на формах и методах работы, известных в общественной практике: исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментарий, мозговая атака, репортаж;
- уроки на основе нетрадиционной организации и представления учебного материала: урок мудрости, урок мужества, урок любви, урок-презентация, урок-сказка, урок-сюрприз, урок-суд, следствие, дебаты в парламенте.

По итогам 2019-2020 года в нашей школе 38 победителей и 4 призера олимпиады «Музеи Парки. Усадьбы», что превышает показатели 2018-2019 учебного года (Рисунок 6).

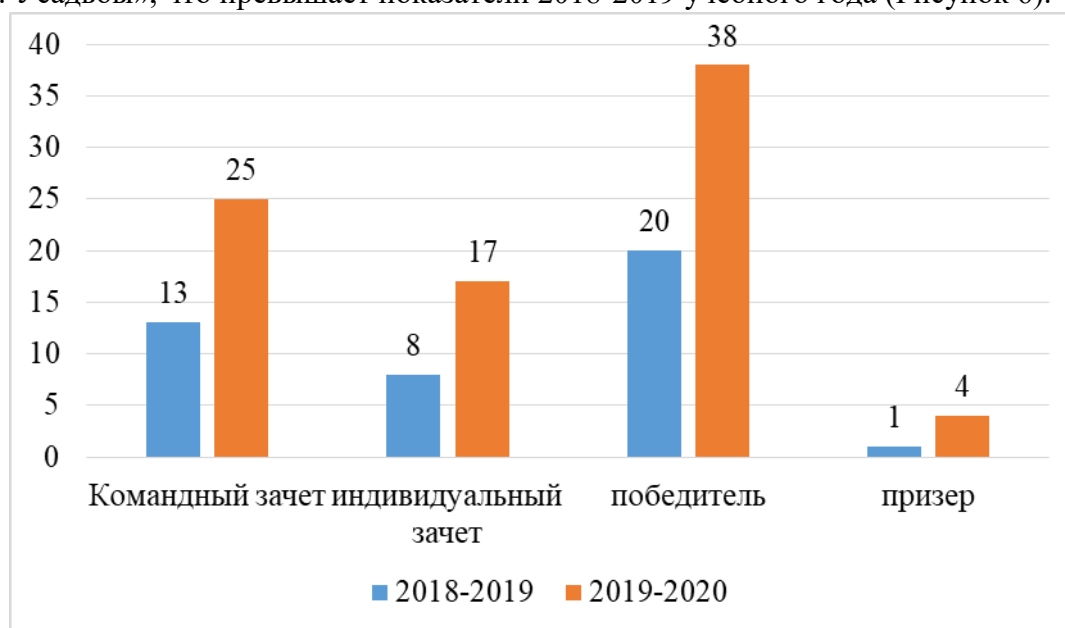


Рис.6. Сравнение результативности участия в командном, индивидуальном зачетах в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах

#### 5.4. Правовое воспитание

Совместные профилактические мероприятия с  
ГБУ ЦСПСиД «Планета семьи» филиал «Орехово», ОДН ОМВД:

Класс	Месяц	Тема мероприятия
<b>ГБУ ЦСПСиД «Планета семьи» филиал «Орехово»</b>		
7 кл.	сентябрь	Кл. час «Терроризм – угроза общества»
8 кл.	ноябрь	Кл. час «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»
9 кл.	январь	Беседа «Наука быть здоровым, «О вреде курения»
5-6 кл.	февраль	Беседа «Без конфликтное общение»
8 кл.	апрель	ДИСТАНЦИОННО Круглый стол «Зависимость и подросток», «Вредные привычки и их последствия»
8 кл.	май	ДИСТАНЦИОННО Тренинг «Найди свою профессию»
7 кл.	май	ДИСТАНЦИОННО В рамках реализации технологии «Друзья» лекция направленная на профилактику безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних «Лето, каникулы, безопасность»
<b>Инспектор ОДН ОМВД</b>		
9-11 кл.	май	ДИСТАНЦИОННО «Экстремизм в молодежной среде. Ответственность за участие в неформальных молодежных»

		организациях».
10-11 кл.	май	ДИСТАНЦИОННО «Ответственность несовершеннолетних за участие в массовых мероприятиях, а также о недопустимости антиобщественного поведения во время проведения кубка мира ФИФА».
1-11 кл.	по мере необходимости	Посещение семей совместно с инспектором ОДН ОМВД, соц. педагогом и классными руководителями
1-11 кл.	по мере необходимости	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися и родителями
<b>Прокуратура Южного округа</b>		
9-11 кл.	январь	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних употребление наркотических и иных средств».
9-11 кл.	февраль	«Уголовная и административная ответственность за распространение, хранение и употребление наркотических средств».
9-11 кл.	март	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
<b>Школьные профилактические мероприятия</b>		
1-11 кл.	сентябрь	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приурочена к 3 сентября «Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом и к началу учебного года»
7-11 кл.	октябрь	Неделя профилактики «Будущее в моих руках» приурочена к 3 октября «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом».
1-11 кл.	ноябрь	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приурочена к 16 ноября «Всемирный день толерантности».
7-11 кл.	декабрь	Неделя профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья», приурочена к 1 декабря «Всемирный день борьбы с ВИЧ».
7-11 кл.	февраль	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», приурочена к 1 марта «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом».

### **5.5. Участие в значимых мероприятиях Департамента Образования и науки города Москвы**

В рамках патриотического, нравственного воспитания обучающихся, в целях развития художественных способностей и эстетической культуры школа активно принимала участие в значимых мероприятиях, предложенных Департаментом Образования, таких как Национальные чемпионаты JuniorSkills, WorldSkills, свои проекты обучающиеся разрабатывали в рамках «Кружка от чемпионов», активно проводились «Уроки в музеях» города Москвы.

Творческие фестивали, рекомендованные Городским методическим центром и Департаментом Образования, стали хорошим подспорьем для развития конкурентоспособности обучающихся. К подобным мероприятиям можно отнести фестиваль детского творчества «Эстафета искусств 2020», городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества», образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией», образовательный проект «История моей семьи в истории России», открытый городской фестиваль «Величальная Россия».

Достижения в проектной, конкурсной деятельности обучающихся школы в рамках мероприятий межрайона и города представлены в таблице. (Таблица 11)

Результаты творческой, интеллектуальной деятельности обучающихся в 2019-2020 учебном году

<b>Название конкурса или конференции</b>	<b>Уровень (муниципальный, городской, международный)</b>	<b>Статус (победитель, призёр, лауреат, дипломант и т.п.)</b>
VII Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Городской	<b>6 призеров</b> 7 участников
Городской конкурс проектов «История моей семьи в истории России»	Городской	<b>1 победитель</b> 3 участника
«История и культура храмов столицы и городов России»	Городской	<b>1 победитель</b> <b>1 призер</b>
III Московская научно-образовательная конференция по истории медицины EQUILIBRIUM	Городской	<b>5 призеров</b>
Научно-практическая конференция «Старт в медицину»	Городской	<b>2 призера</b> 1 участник
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	<b>1 победитель</b> <b>4 призёра</b> 19 участников
Городская научно-практическая конференция «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»	Городской	<b>2 призёра</b>
Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» Направление «Музейные впечатления»	Городской	<b>2 призёра</b>
«Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»	Городской	<b>2 призёра</b> 3 участника
Конкурс «Азбука школьных талантов», который проводился в рамках деятельности Московского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации « <b>Российское движение школьников</b> »	Городской	<b>Победители</b>
Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	Городской	4 участника
Чемпионат Worldskills компетенция «Администрирование отеля»	Международный	1 участник

## **6. РАБОТА БЛОКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Блок дополнительного образования является одним из важных компонентов принимающих участие в воспитательном процессе школы. Дополнительное образование детей является всеохватывающим, оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Важнейшим принципом дополнительного образования в нашей школе является добровольный выбор ребенком предмета деятельности, педагога и объединения по интересам. Именно дополнительное образование создает равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает поддержку и помощь, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

Целью дополнительного образования в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

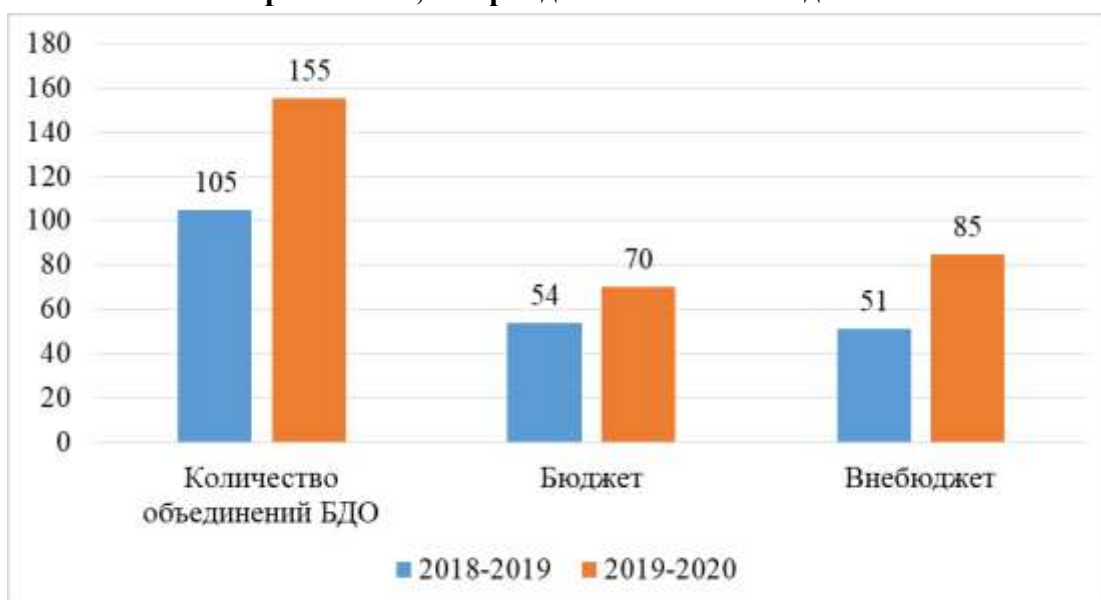
В связи с этим в школе организуется деятельность ребенка, направленная на саморазвитие и самосовершенствование. Совершенствуются знания и развитие межпредметных связей в субъектной культуре ребенка, что способствует построению целостной картины мира в его мировоззрении. Формируются навыки общения со сверстниками, младшими и старшими учащимися, а также с преподавателями и педагогами дополнительного образования. Формируется ответственность и познавательная активность.

Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учетом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

В текущем учебном году на базе нашей школы функционировало 155 объединений, что на 50 объединений больше в сравнении с 2018-2019 учебным годом (Рисунок 7).

Из них 70 объединений работали на бюджетной основе и 85 на внебюджетной.

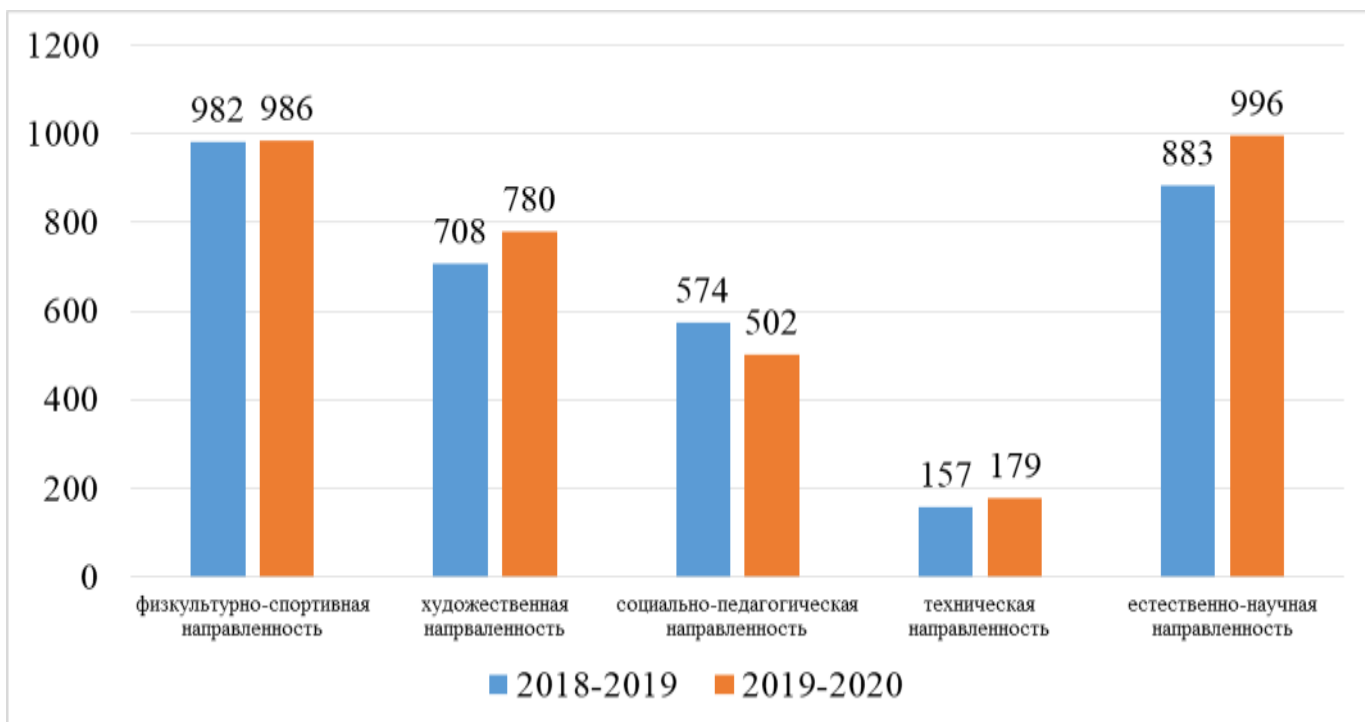
#### **Динамика роста количества объединений блока дополнительного образования, в период с 2018 по 2020 год.**



Деятельностью дополнительного образования было охвачено 1895 обучающихся. Система дополнительного образования развивается в 5 направлениях. В отличие от 2018-2019 года, где лидирующую позицию занимала физкультурно-спортивная направленность в 2019-2020 году лидером стали объединения с естественнонаучной направленностью (Рисунки 8).

#### **Направления и численность обучающихся в объединениях блока дополнительного образования в 2019-2020 учебном году**





Исходя из анализа учебно-воспитательного процесса за 2019 - 2020 учебный год и выявленных проблем, можно выделить **задачи на следующий учебный год**:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности
- Способствовать приобщению детей к волонтерской деятельности обучающихся.
- Активно принимать участие в значимых мероприятиях межрайона и города, тем самым способствовать полноценному и разностороннему развитию личностного, творческого, интеллектуального потенциала каждого ребенка.