

**Перспективный план работы с воспитанниками по основам безопасности жизнедеятельности
на 2019-2020 учебный год**

Младшая группа.

Сентябрь					
Занятие	Игры	Ситуации, этюды	чтение	Рассматривание наблюдения	Беседы
<p>Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей шофёр... Программные задачи: дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта</p>	<p>«Собери картинку» - систематизировать знания о профессии людей работающих на транспорте, о различных видах транспорта. П/и «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль» - развивать навык бега, умение слушать сигнал. С/р игра «Шофёры» - знакомить с простыми правилами движения.</p>	<p>Этюды Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход! — обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Зайкино футбольное поле около дороги .- учим правило «нельзя играть у края дороги».</p>	<p>Отрывок « Айболит» (про зайчика) К. Чуковского «Машины», Я. Пишумов закрепление правила «пропусти машину, а потом иди»</p>	<p>Иллюстраций различного транспорта, Наблюдение «Машины на нашей улице» — знакомить с видами транспорта.</p>	<p>«Не попади в беду на дороге» - закреплять правило «Не гуляй на дороге» и « Будь внимателен при переходе улицы».</p>
октябрь					
	<p>д/и «Подбери игрушку Танюшке» - знакомить</p>	<p>Моделирование ситуации: Незнакомый человек угощает конфетой —</p>	<p>С. Маршак «Мяч» Чтение стихов к демонстрационным картинкам « Как</p>	<p>Прогулка «Знакомство с улицей» — уточнять представление об</p>	<p>Наши детки кружочком сидят, а в кармашках платочки лежат -</p>

	предметами быта, с которыми можно / нельзя играть (19.48) «Убери на место» - знакомить с правилами безопасности в быту. «Чего не стало» - развивать внимание, учить правильно произносить название предмета, знакомит с тем, как он используется.	учить отказываться от угощения. «Каждой вещи — своё место» (с макетом) — знакомить с правилами хранения предметов.	избежать неприятностей дома» Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят»	улице, дороге, тротуаре. Знакомить с элементарными правилами поведения на улице Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей дома?» знакомить с правилами безопасного поведения дома.	учить соблюдать правила личной гигиены.
--	---	---	---	---	---

Ноябрь

Спички не тронь — в спичках огонь. Программные задачи: дать детям понятие о пользе и вреде огня, Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем	П/и «Найди свой цвет» д\и « Правильно — неправильно» - обучать правильному поведению на улице. Игра- драматизация «Волк и 7 козлят», «Теремок»	«Тебя взяли на руки и несут в машину» - обучать правилам самообороны, согласно обстановки (вырваться, закричать, убежать)	Показ настольного театра « Красная Шапочка» Ш. Перро, просмотр м/Ф «Варежка» - обсудить поведение героев.	Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности»: как избежать неприятностей.	«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» (с использованием иллюстративного материала)
---	---	--	---	--	--

Декабрь

	Игра- инсценировка по потешке « Тили-бом! Тили-бом!» - учимся принимать участие в	Опыт со свечой — показать, что свеча даёт тепло, но может и обжечь, от неё могут загореться	«Путаница» К.Чуковский Чтение потешки «Тили- бом, тили-бом...» - уточнить, как героям	Экскурсия по территории детского сада- учить избегать опасностей во дворе.	«В мире опасных предметов» (друзья и недруги)- продолжать учить правила
--	--	--	--	--	--

	<p>драматизации.</p> <p>д/и «Что горит, что не горит» - знакомить с горючими и негорючими материалами.</p>	<p>предметы. «Как лисички нашли спички», «Спички невелички, но вред от них большой»- дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.</p>	<p>удалось потушить пожар.</p> <p>«Ты мороз, мороз»- учить выполнять простые движения, соответствующие словам стихотворения</p>		<p>безопасности в быту.</p>
Январь					
	<p>д\и «Парные картинки» - развивать способность сравнивать предметы</p> <p>д\и «Правильно-неправильно» - обучать правильному поведению в быту</p> <p>П/и «Бегают ножки по разным дорожкам» - профилактика плоскостопия</p>	<p>Ситуация-загадка «Как Мишутка играл»-развивать умение оценивать ситуацию правильного-неправильного поведения на улице</p>	<p>«Девочка чумахая» А.Барто</p> <p>Чтение стихов к иллюстрациям «Как избежать неприятностей»</p> <p>Стих. « Ворона снега съела »</p>	<p>Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» - учить правильному поведению зимой на улице</p> <p>Экскурсия— наблюдение за пешеходами, оценивание поведения пешеходов на улице</p>	<p>Беседа о личной гигиене — развивать понимание необходимости гигиенических процедур.</p>
Февраль					
<p>Экскурсия на кухню. Программные задачи: дать представление о профессии повара, предметах необходимых для</p>	<p>П/и «Трамвай»- развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>Игра-инсценировка « Будем учиться</p>	<p>«Кто стучится в дверь ко мне?»- учить правильному поведению, если кто-то просится войти в дом.</p>	<p>«Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка»- обсудить поведение персонажей.</p>	<p>Рассматривание картинок на тему «Что нельзя делать в морозную погоду»</p>	<p>«В мире опасных предметов» закрепление правил пользования столовыми приборами.</p>

работы, их назначении, воспитывать уважение к труду взрослых.	варить кашу»				
Март					
Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке. Программные задачи: познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у культуру еды, чувство меры, развивать логическое мышление, внимание.	д/и «Найди и расскажи» «Разложи по порядку» «Кому, что нужно для работы» - закрепление знаний об орудиях труда, формирование элементарной профориентации. д/и «Парные картинки» - развивать способности сравнивать предметы д/и «Что где растёт» детей развивать внимание, мышление.	Собака- друг? — учить детей правильному обращению с домашними животными.	Чтение стихов о пользе витаминов и полезных продуктов А. Барто «Девочка чумазая» Просмотр м/ф «Доктор Айболит»	Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар» - закрепить знания о причинах возникновения пожара и его последствиях. Экскурсия «Опасности во дворе и на улице»	О роли лекарств и витаминов — обогащение знаний детей о пользе витаминов. «Собака бывает кусачей» - учим правила обращения животными.
Апрель					
досуг «Встреча с Мойдодыром» Закреплять знания о пользе воды, прививать первоначальные	д/и «Чей домик?» - развивать мышление, закреплять название домов. д/и « Правильно —	«Если ты потерялся» - учимся называть свой домашний адрес. «Вызываем	М. Бородинская Разговор с пчелой» «Мой весёлый звонкий мяч» С.	Рассматривание насекомых греющихся на солнышке.	«Вещи вокруг нас» — учить осторожному обращению с приборами.

<p>навыки личной гигиены, развивать двигательную активность; доставить радость от встречи с любимыми героями сказок Чуковского.</p>	<p>неправильно» - обучать правильному поведению на улице.</p>	<p>доктора» - обучение детей вести диалог.</p>	<p>Маршак</p>		<p>«Все мы дружные ребята»</p>
<p>Май</p>					
<p>Экскурсия в парк Программные задачи: Учить на практике применять правила поведения на природе, полученные ранее.</p>	<p>«Чьи детки»- закреплять знания о животных, воспитывать умение соотносить картинки по содержанию.</p> <p>«Чудесный сундучок» - закреплять умение чётко произносить названия предметов обихода, развивать чувство солидарности.</p> <p>д/и «Парные картинки» развивать умение подбирать к изображению неправильного поступка, поступок правильный.</p>	<p>«Зайка боится дождя и грома» - вызвать сочувствие к попавшему в беду, помочь ему поступить правильно.</p> <p>Минутка безопасности «Не купайся ты на речке вместе с уткой и овечкой»— рассказать о последствиях от купания в грязной воде.</p>	<p>«Как Стобед качался на качелях» Д.Орлов - закрепление правил безопасности во время игр на участке.</p> <p>Отрывок «Маленький Мук» (как он поел незнакомых ягод)</p>	<p>Рассматривание картин из серии «Уроки безопасности» - учить правильно поступать при возникновении ЧС.</p>	<p>Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!- знакомство с правилами поведения, безопасности у водоёмов, в парке.</p>

Средняя группа.

Занятие	Игровые ситуации	Ситуации, этюды	Чтение художественной литературы	Рассматривание наблюдения	Беседы
сентябрь					
<p>Зеленый огонек Программные задачи: расширять представления детей о правилах поведения на проезжей части улицы; закрепить умение применять полученные знания в играх и инсценировках; воспитывать стереотипы правильного поведения на улице, дороге.</p>	<p>Д/и «Островок безопасности» развивать внимание, закреплять правила безопасности</p> <p>д/и «Так- не так».</p> <p>«Собери знак». «Исправь ошибку»- развивать внимание.</p>	<p>Ситуации- загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного поведения на улице.</p> <p>Моделирование ситуации «Играем на дороге»- знакомить с тем, чем опасны игры на проезжей части дороги.</p>	<p>С, Михалков «Моя улица», «Дядя Степа— милиционер»- закреплять навыки правильного поведения на улице.</p> <p>А, Дмоховский «Чудесный островок»</p>	<p>Экскурсия «Перекресток» - знакомить с правилами перехода улицы.</p> <p>Прогулка по групповой комнате- знакомство с правилами поведения в групповых помещениях.</p>	<p>«Как ты шёл в детский сад» -беседа во время экскурсии к перекрестку</p> <p>«Посмотри налево — посмотри направо»- знакомство с правилами дорожного движения.</p>
Октябрь					
<p>Путешествие по групповой комнате</p> <p>Программные задачи: Закрепить знания детей о своей группе Развивать умение</p>	<p>д/и «Подбери игрушку Танюшке» - закреплять представления о предметах быта, с которыми можно /</p>	<p>Моделирование ситуации: -найди дорогу в группу; - если ты потерялся (учить называть свои ф.и.,</p>	<p>«Мойдодыр» К. Чуковского</p> <p>«Девочка чумазая» А. Барто</p> <p>«Спичка —</p>	<p>Рассматривание картинок из серии «Как избежать неприятностей дома?» - с чтением стихов.</p>	<p>Каждый маленький ребенок должен знать это с пелёнок — обогащать знания детей о безопасном поведении в доме.</p>

детей ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.	нельзя гулять д/и. « Чего не стало » развивать внимание, учить правильно называть предмет, называть для чего он нужен. П/и, « Цветные автомобили » С/р « Семья » д/и « Найди четвёртый лишний » развивать логическое мышление	домашний адрес). - подай ножницы, карандаш (учить правилам безопасного обращения с ножницами)	невеличка » Е. Хоринская « Путаница » К. Чуковского Загадывание загадок с показом картинки	Ситуации — загадки (картины)— учить оценивать ситуации правильного и неправильного поведения.	Это не игрушки, это опасно - закреплять правило: не балуйся дома со спичками и зажигалками « О личной гигиене дома и в детском саду. Если дома я один - учить как вести себя, если дома остался
ноябрь					
« Люди вокруг нас » Программные задачи: Уточнять знания об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые) Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними.	Игра «Учим Мишутку правильно вести себя в группе» - закрепление правил поведения в групповых помещениях Д/и « Сложи машину »(2-3 части)- развивать интерес к технике, зрительное внимание	Обучение приёмам самообороны: закричать, убежать и т.д., Ситуация: Незнакомый человек приглашает покататься (угощает конфетой, яблоком и т.д.)	Рассказывание сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» - учим правило «не говори с незнакомыми», В. Клименко «Зайка-велосипедист» - закреплять навыки правильного поведения на улице	Рассматривание иллюстраций на тему беседы. Рассматривание иллюстраций « Как избежать неприятностей »- формировать навыки безопасных игр с мячом, езде на велосипеде.	« Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми » « Как мы играем с друзьями в игрушки » « В мире опасных предметов » (посуда)
декабрь					
Спички не тронь, в	С/р игра «Семья» -	Ситуации «Как бы	Е. Хоринская	Сюжетная картина	«Безопасность в

<p>спичках- огонь Программные задачи: Формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстремальных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь.</p>	<p>упражнять в проигрывании сюжета «Пожар в доме» продолжать учить ролевому диалогу. П/и «Вода и пламя» - развивать навыки бега, приседания, прыжка, реакцию на сигнал.</p>	<p>ты поступил?»- знакомство с правилами обращения со спичками, эл. приборами.</p>	<p>« Спички - невелички» - сформировать понимание какую опасность представляют спички(неосторожное обращение может привести к пожару) Разучивание поговорок «От шалости до беды — один шаг» Сказки «Соломинка, уголь и боб» - показать как неосторожное обращение с огнём может привести к беде. «Три брата» - показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.</p>	<p>«Пожарная машина спешит на помощь» - закреплять знания о назначении пожарной машины; рассматривание игрушки «Пожарная машина» - развивать зрительное внимание.</p>	<p>нашей группе» (23,70)закрепление знаний о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. «Спички в нашем доме»- закрепить знания о том, какую опасность представляет неосторожное обращение со спичками. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник»</p>
январь					
<p>Зимние каникулы. Программные задачи: учить детей правильному поведению на улице, а именно: зимние игры нельзя</p>	<p>д/и «Игра-дело серьезное» - упражнять в выборе безопасных предметов для игр по картинкам , закреплять знания о</p>	<p>Ситуации- загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного и неправильного</p>	<p>Чтение стихов к картинкам «Как избежать неприятностей»</p>	<p>Рассматривание демонстрационных картин «Как избежать неприятностей» -учить правилам поведения во время</p>	<p>Рассказ вос-ля «Витамины и полезные продукты» -рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p>

<p>устраивать на проезжей части дороги, зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться, воспитывать у детей внимание к находящимся рядом с ними людям.</p>	<p>том, какими можно играть.</p> <p>д/и «Что не стало» развивать внимание, учить правильно называть предмет, называть для чего он нужен.</p>	<p>поведения на улице.</p> <p>Обсуждение этюдов «Опасные предметы в руках ребенка»- знакомить детей с правилами безопасного поведения с различными предметами, эл. приборами.</p>		<p>стихийного бедствия</p>	<p>«В мире опасных предметов» (инструменты)23,74</p>
<p>февраль</p>					
<p>Кошка и собака - наши друзья Программные задачи: учить понимать состояние и поведение животных, учить общению с ними, воспитывать любовь к животным.</p>	<p>д/и «Сложи картинку» - уточнять и расширять представления детей о домашних животных</p> <p>«Кто в домике живёт»-развивать память, внимание, наблюдательность.</p> <p>С/р игра «Ветеринарная лечебница» - закреплять знания о</p>	<p>«Собаки и кошки-наши друзья» - учить правильно обращаться с животными</p>	<p>К. Чуковский «Путаница» - развивать чувство юмора, закреплять знания об осторожном обращении со спичками</p> <p>Сказка «Как собака друга искала»</p>	<p>Рассматривание альбомов (фото) «Собаки», «Кошки» - знакомить с различными породами животных.</p> <p>Рассматривание картин « Кошка с котятами», «Собака со щенятами»</p>	<p>«Мой четвероногий друг» «Опасные ситуации контактов с животными» -дать сведения о мерах к животным, осторожного обращения с животными.</p>

	<p>профессиональных действиях ветеринара, учить объясняться в игре, распределять роли.(23,18)</p>				
март					
<p>Айболит в гостях у детей Программные задачи: продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах и фруктах</p>	<p>Ди «Назови правильно» - уточнить знания об овощах, фруктах, их качествах(цвет, вкус, форма, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание. «Источники опасности» - закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по описанной ситуации.</p>	<p>«Если кто-то заболел» - закрепить знания о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03» .поупражняться в вызове врача.</p>	<p>Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке. таблетки растут на грядке» Г. Зайцев «Крепкие зубы», Л. Зильберг «Полезные продукты» - учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам К. Чуковского «Мойдодыр», Айболит» Рассматривание картин из серии «Уроки безопасности» -учить правильно поступать при возникновение ЧС.</p>	<p>Всем ребятам нужно знать как по улице шагать. «Фрукты полезны взрослым и детям»</p>
апрель					
<p>Каждому предмету- своё место Программные задачи: Знакомить детей с</p>	<p>Творческая игра «Автобус» - упражнять в навыках правильного</p>	<p>Обыгрывание ситуации «Путешествие по улице»</p>	<p>С. Еремеев «Правила движения»</p>	<p>Рассматривание картинок на тему «Можно — нельзя» - добиваться</p>	<p>«Чистота и здоровье»-развивать у детей понимание значения и</p>

<p>правилами пользования колющими и режущими предметами; воспитывать аккуратность в работе с опасными предметами.</p>	<p>поведения в транспорте, способствовать формированию культуры речевого общения.</p> <p>Игра «Можно-нельзя»</p>		<p>К. Чуковский «Мойдодыр»,</p> <p>К. Кузнецова «Замарашка» -учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>осознанности понимания опасности в определённых ситуациях (игры во дворе, у дороги и т. д.)</p>	<p>необходимости гигиенических процедур.</p> <p>«В мире опасных предметов» (бытовые приборы)</p>
май					
<p>Насекомые вокруг нас Программные задачи: Расширять знания детей о насекомых, Учить выделять их главные признаки. Учить правилам поведения при встрече с насекомыми, Воспитывать любознательность.</p>	<p>П/и«Цветные автомобили» - закреплять умение начинать движение в соответствии с цветом своего автомобиля, руководствуясь сигналами светофора. д/и «Чей домик», «Четвёртый лишний» - развивать мышление. «Зоологическое лото» - развивать внимание, помочь детям запомнить название животного и место его обитания.</p>	<p>Моделирование ситуаций на тему «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду «Если ты вдруг потерялся» - закрепление знаний о том, к кому можно обратиться за помощью, знания своего домашнего адреса.</p>	<p>Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»- закреплять навыки правильного поведения на улице Т. Волгина « Два друга» В. Рождественский Подорожник» Чтение стихов, загадок о растениях, насекомых</p>	<p>Экскурсия по улице — закреплять знание о правилах поведения на улице и в общественных местах.</p> <p>Иллюстраций из пособия «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду» Экскурсия в парк — учить находить и узнавать лекарственные растения, формировать бережное отношение к природе.</p>	<p>«Не всяк грибок клад в кузовок» «Такие разные Букашки» - формировать навыки осторожности при встрече с насекомыми, незнакомыми растениями.</p>

Старшая группа

занятие	Игровая ситуация	Ситуации, этюды	Чтение художественной литературы	Рассматривание наблюдения	Беседы
<p>Мы идем через дорогу. Программные задачи: расширять знания детей о ПДД о сигналах светофора, правилах для пешеходов. Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков.</p>	<p>Игры с макетом дороги — закрепление правил ПДД. «Пешеходы и Автомобиль»-развивать внимание, быстроту реакции. Словесная игра «Найди друга» - развивать умение составлять описательный рассказ.</p>	<p>Моделирование ситуации с использованием макета «Перекресток», «Улица» - учить находить правильное решение в создавшейся ситуации. Ситуация «Буратино и Мальвина едут в автобусе. Перед ними освобождается место. Кто должен его занять? Почему?»</p>	<p>А. Дмоковский «Чудесный островок». Н Кончаловский «Самокат». А. Рангов «Кто храбрей?»</p>	<p>Рассматривание дорожных знаков — продолжать знакомить со значением дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие. Ознакомление с групповой комнатой (запретные зоны) — закрепление правил поведения.</p>	<p>«Зачем нужны дорожные знаки» «Культура поведения пешехода»-расширять знания о предупреждении дорожного травматизма. Наша группа - закрепление правил поведения в умывальной, раздевальной.</p>
октябрь					
<p>Путешествие на «Островок безопасности» Программные</p>	<p>Доскажи словечко — закреплять правила</p>	<p>Решение проблемы: «Отключили воду в группе». «К вам в гости пришёл</p>	<p>Загадывание загадок об опасных предметах в быту.</p>	<p>Рассматривание картинок из серии «Уроки безопасности: Если ты дома один».</p>	<p>Что мы знаем о вещах? — расширять представления детей</p>

<p>задачи: Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме, предложить запомнить эти предметы .Помочь детям самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Развивать память, мышление, грамматически правильную речь, творческое воображение, интерес к разным видам бытовых приборов. Воспитывать чувство</p>	<p>обращения с опасными предметами. «Так-не так»— закреплять умения отличать опасные для жизни ситуации от неопасных, воспитывать желание соблюдать правила безопасности. «Отгадай загадку-нарисуй отгадку» (по точкам) — развивать мелкую моторику, закреплять представление об источниках опасности в быту. Игра «Расставь нужные знаки» — закреплять знания об</p>	<p>милиционер; тётенька просит войти и позвонить по телефону; почтальон принёс телеграмму; кто— то пытается открыть дверь». Ситуация «Случилась беда — друг поранился» - обучение навыкам оказания первой помощи, умение вызвать скорую помощь.</p>	<p>Н .Мищеряков «Азбука безопасности» С .Михалков «Скверная история» Е.Пермяк «Торопливый ножик». Сказка «Проводок» Сказка «Лиса в заячьей шкуре»</p>	<p>Экскурсия — наблюдение «Опасные места по дороге в детский сад» закреплять правила поведения на улице. Наблюдение «Транспорт на улицах» - закрепление правила: пусть торопимся опять, но нельзя перед машиной на дорогу выбегать.</p>	<p>о правилах безопасного поведения в быту. Беседа о личной гигиене — развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. «Ток бежит по проводам» - учить правила пользования электричеством, предостеречь от несчастных случаев в быту.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>осторожности, взаимопомощи.</p>	<p>электрических приборах и правилах их использования. Эстафета «Отнеси лекарство другу»- развивать ловкость, быстроту при преодолении препятствий. Стой! - развивать внимание, быстроту реакции.</p>				
------------------------------------	---	--	--	--	--

ноябрь

<p>Не каждый встречный — друг сердечный . Программные задачи: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях. Учить действовать уверенно, активно. Стимулировать развитие у детей самостоятельности и</p>	<p>Эстафета « Убегу от чужого» развивать ловкость. «Доскажи словечко» - развивать внимание. Игра « Зажги фонарик» - продолжать знакомить с лекарственными растениями и их свойствами.</p>	<p>Моделирование ситуации: У меня звонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый » - закреплять умение вести диалог «Кто стучится в дверь ко мне» - закрепление</p>	<p>С Михалков «Как друзья познаются. ...» Сказка братьев Grimm «Белоснежка и семь гномов».</p>	<p>Картинки — загадки «Кто стучится в дверь ко мне».</p>	<p>«Этикет телефонного разговора ».</p>
--	---	---	---	--	--

ответственности, способствовать приобретению определенного навыка и опыта. Воспитывать чувство осторожности и взаимопомощи.		правила «Никогда и ни при каких обстоятельствах не открывать дверь».			
декабрь					
Огонь — друг, огонь — враг Программные задачи: показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем, развивать чувство ответственности за свои поступки.	Игра «Если возник пожар» - закреплять правила осторожного обращения с огнем. Н/п игра «Кому, что нужно» - развивать мышление. «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	Ситуация «Если ты обжгся» - обучение правилам оказания первой помощи. Игра в кухне (макет) —закреплять правила безопасности при использовании бытовой техники «Экспериментирование со свечой» - знакомить с тем, что и свеча может быть опасна. Ситуация «Дым в квартире, зажгли бенгальский огонек» - закрепление правил поведения.	Заучивание пословиц и поговорок об огне «Огонь не вода — хватит, не выплывешь» и др.	Экскурсия по ДОУ — закрепление знаний о путях эвакуации. Рассматривание плакатов на противопожарную тематику Рассматривание картинок и составление рассказа по ним «Отчего возник пожар» - развивать умение составлять рассказы — описания. Цросмотр мультфильма «Кошкин дом » .	«Если возник пожар» — закреплять правила поведения при возникновении пожара. Беседа «Доктор Кролик советует» - уточнение правил ухода за зубами. Беседа о труде пожарных — воспитывать уважение к труду пожарного.
январь					
Зимние забавы Программные задачи Сформировать представление о	«Так — не так» - закреплять умения отличать опасные для жизни	Моделирование ситуации: «Один на улице» «Тебя зовут на	Б.Житков «На льдине». М.Богданов	Рассматривание картинок на тему «Опасности дома» - развивать внимание,	Беседа «Эй, не стойте слишком близко, я — тигренок, а не

<p>правилах безопасности во время проведения зимних игр; научить пользоваться санками, воспитывать интерес к спортивным играм; продолжать воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.</p>	<p>ситуации от неопасных, (19.50) «Дорожные знаки» - закреплять умения подбирать к дорожному знаку соответствующую дорожную ситуацию</p>	<p>соседнюю улицу» «Тебя угостил незнакомец» - закреплять правила безопасного поведения</p>	<p>«След человека»</p>	<p>увидев опасность, рассказать о ней, Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» - развивать умение оценивать ситуацию, принимать правильное решение.</p>	<p>киска» - закрепление правил обращения с животными. Беседа «Моя безопасность» - закреплять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций зимой.</p>
<p>февраль</p>					
<p>Наши четвероногие друзьям. Программные задачи: Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, что каждое животное обладает своим характером; сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными; воспитывать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним.</p>	<p>Узнай по описанию «Рыба, зверь, птица». «Дорисуй чего не хватает» - развивать внимание. «Да — нет» - развивать мышление, речь, знание о характерных признаках предмета. «Собери картину» С/р «Доктор Айболит» - расширение структуры знакомой игры. Игра</p>	<p>Что будешь делать, если ... (моделирование ситуации встречи с животными) — закреплять правила поведения при встрече с животными. «Потерялся, что делать?»- закреплять знания о своем домашнем адресе.</p>	<p>Г. Новицкая «Дворняжка» И. Токмакова «Ничья кошка». А Дмитриев «Бездомная кошка ». Н Гарин — Михайловский «Тема и Жучка» Е. Пермяк «Самая страшная».</p>	<p>Рассматривание альбома «Четвероногие друзья»-знакомство с разными породами собак. Наблюдение: «Транспорт на шоссе - расширять знание о различных видах транспорта.</p>	<p>«Укусила собака» - закреплять правило «Руками сильно не маши, когда собаку встретишь. Укусит — маме покажи и с той собакой не дружи». Мой четвероногий друг» — закреплять умения описывать своего домашнего питомца. Беседа о личной гигиене в д/д</p>

	« Расставь нужные знаки » - развивать знания правил пользования электроприборами.				и дома
март					
« Чтобы нам не болеть ». В игровой форме, используя зрелищные выступления, исполнительские возможности детей, их способность проявлять выдумку, находчивость, самостоятельность и творческую активность, воспитывать доброе отношение к тем, кто заботится об их здоровье (врагам) формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье.	С/р « Больница » - расширение сюжета. Игра « Съедобное — несъедобное ». д/и « Зажги фонарик » - закреплять знания о лекарственных растениях и их свойствах.	Моделирование ситуации: таблетки в группе. Ситуации: Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку и т.д. Пьяный человек просит помочь ему — предостеречь от неприятностей.	Б Житков « Обвал ». Загадывание загадок — предостерегалок. Азбука безопасности. Сбоева. - закрепление правил безопасного поведения	Экскурсии в медицинский кабинет. (Как хранятся лекарства).	« Наши друзья и недруги » (электроприборы, лекарственные растения, бытовая химия, острые колющие предметы) — закреплять правила обращения с бытовой техникой. Рассказ — беседа « Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить » - расширять и систематизировать знания детей о том, что необходимо для сохранения здоровья.
апрель					
« Ядовитые грибы и Растения » Программные задачи: познакомить детей с ядовитыми растениями; учить узнавать растения,	д/и « Найди ошибки ». « Да — нет » - развивать мышление, речь, знание о характерных	Ситуации на закрепление правил безопасного поведения в природе. « Если на улице..	А.Барто « Весенняя прогулка » — закреплять правила бережного отношения к природе.	Рассматривание картины Айвазовского « Гроза ».	Безопасность на природе — знакомить с опасностями, которые поджидают в

<p>ядом которых можно отравиться</p>	<p>признаках предмета.</p> <p>С/р «Спасатели».</p>	<p>(ураган, ливень и Т.д.) — закреплять правила поведения в создавшейся ситуации.</p>	<p>М.Бородицкая «Разговор с пчелой» - закреплять правила общения с насекомыми. Загадывание загадок о грибах, ягодах, растениях. Сказка « Война грибов» В Гауф «Маленький Мук»</p>		<p>лесу, парке, у реки. «Моя безопасность» - закреплять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>май</p>					
<p>Путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни Программные задачи: повторить, обобщить и расширить знания, полученные на предыдущих занятиях.</p>	<p>Игра «Соедини по точкам» - закреплять представления об источниках опасности в быту, развивать мелкую моторику. Н/п игра «Здоровый малыш»— развивать логическое мышление, закреплять знания о том, что принесет вред или пользу здоровью.</p>	<p>Моделирование ситуации: «Один дома» - учить вызывать помощь по телефону (01,02,03)</p>	<p>С. Михалков «Как друзья познаются». «Сестрица - Алёнушка и братец Иванушка» - помочь понять правило: всегда слушайся старших.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности: как избежать неприятностей»- продолжить знакомство с ЧС и их последствиями, учить правильно поступать при возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Беседа о дружбе</p>

**ПЛАН КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Формы работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель проведенного мероприятия</i>
Октябрь		
Анкетирование	«Безопасность вашего ребенка».	Оценить актуальность проблемы безопасности и жизнедеятельности детей и целесообразность проведения специально организованных занятий.
Ноябрь		
Консультация	«Дорожная азбука».	Рассказать родителям о важности знания ими самими ПДД , ведь они являются примером для своих детей.
Декабрь		
Наглядность	Памятка для родителей « Полезные привычки».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
Январь		
Наглядность	Оформление папки для родителей «Зимние травмы».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
Март		

Наглядность	Памятка для родителей «Опасные предметы».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
Консультация	«Что делать, если случилась беда».	
<i>Апрель</i>		
Наглядность	Оформление уголка по ПДД «Уголок юного пешехода».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
Консультации	«Успех профилактики дорожно – транспортных происшествий с детьми»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
<i>Май</i>		
Наглядность	Оформление папки по пожарной безопасности.	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
<i>Июнь</i> <i>Конкурс рисунков с родителями на темы «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Личная безопасность»</i>		

Литература

- 1 Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -2004г.
- 2 Белая К.Ю., Зимоненко В.Н.и другие Как обеспечить безопасность дошкольников. — 2004.
- 3 Демонстрационные картины « Как избежать неприятностей дома?»
- 4 демонстрационные картины < Как избежать неприятностей дома : на воде и на природе».
- 5 Демонстрационные картины «Не играй с огнём»
- 6 Демонстрационные картины «Если малыш поранился»
- 7 Журнал «Воспитатель ДОУ» 2009
- 8 Журнал « Дошкольное воспитание»
- 9 Журнал Ребёнок в детском саду»
- 10 Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. — 2007.
- 11 Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности — 2008.
- 12 Мищеряков Н. Азбука безопасности.
- 13 Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников — 2008.
- 14 Романова Е.А., Малюшкина А.Б. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. -2005.
- 15 Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. — 1989.
- 16 Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. — 1978.
- 17 Уроки безопасности: Если ты дома один (демонстрационные картины)
- 18 Уроки безопасности: Как избежать неприятностей (демонстрационные картины)
- 19 Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — 2005.
- 20 Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. — 2007
- 21 Шорыгина Т.А. Основы безопасности. - 2007
- 22 Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. -2007.
- 23 Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей.-2008